

| CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN - NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA PIC 2024 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Área                                                                  | Competencia                                                                           | Resultados de aprendizaje asociados a la competencia                                                                                                                           |
| Pedagógica y básico (Clave y Transversal)                             | Apropiación del contexto pedagógico Institucional del SENA                            | Gestionar y planificar los ciclos de aprendizaje en contextos formativos de innovación educativa.<br>Enfoque diferencial de enseñanza-aprendizaje en los contextos formativos. |
|                                                                       | Planeación de procesos formativos en el contexto de la formación profesional integral | Elaborar guías de aprendizaje teniendo en cuenta la ruta pedagógica de la FPI                                                                                                  |
|                                                                       | Orientación de procesos de enseñanza - aprendizaje en el contexto SENA                | Mediar procesos formativos a partir de la comunicación, el liderazgo en los procesos formativos, el trabajo colaborativo y la interacción idónea con los demás.                |
|                                                                       |                                                                                       | Manejar el sistema institucional de gestión del aprendizaje (Learning Management System -LMS), acorde con procedimientos técnicos.                                             |
|                                                                       |                                                                                       | Fomentar experiencias de aprendizaje significativo de acuerdo con los resultados de aprendizaje, elementos de innovación educativa y el contexto productivo y social.          |
|                                                                       | Evaluación del aprendizaje en la formación Profesional Integral                       | Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación de acuerdo con la guía de aprendizaje y el contexto formativo.                                                                   |
|                                                                       | Implementación estrategias de acompañamiento técnico-pedagógico según lineamientos    | Gestionar emociones de acuerdo con teorías de inteligencia emocional y estrategias de comunicación en el contexto del acompañamiento Técnico-Pedagógico.                       |